**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР 2022.**

**Школска 2022/2023. година**

**Назив предмета** : ПРОЈЕКТНА НАСТАВА **Разред и одељење**: **Недељни фонд часова** 1

**Учитељ**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив пројекта | **ИСХОДИ**  На крају пројекта ученик ће бити у стању да | Ред. број наставне јединице | **Назив наставне јединице** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| 1. КОЦКА ЈЕ БАЧЕНА | * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима; * повеже информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак; * прилагоди језички израз комуникативној ситуацији – формалној и неформалној; * именује елементе и опише особине квадра и коцке; * црта мреже и прави моделе квадра и коцке; * реши проблемске задатке у контексту мерења * одреди положај и границу Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти Србије; * одреди положај и именује природне и друштвене објекте на географској карти Србије; * повеже различите природно-географске карактеристике Србије са размештајем становништва, изгледом насеља и делатностима људи; * уважава националну и културну разноликост као основу за суживот свих грађана Републике Србије; * представи знамените личности, културна добра и природне лепоте по којима је Србија препознатљива у свету; * повеже резултате рада са уложеним трудом; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; | 1. | **И срећа и знање** | * Српски језик * Математика * Природа и друштво * Ликовна култура | Путем разговора и ученичких радова |
| 2. | **Настанак друштвених игара** | * Српски језик * Математика * Природа и друштво * Ликовна култура | Путем разговора и ученичких активности |
| 3. | **Врсте друштвених игара** | * Српски језик * Математика * Природа и друштво * Ликовна култура | Путем разговора и ученичких активности |
| 4. | **Картице знања** | * Српски језик * Математика * Природа и друштво * Ликовна култура | Путем разговора, ученичких активности и продуката радова ученика. |